



CONTEÚDOS PARA AS AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS E FORMATIVAS

3º CICLO – 2020

6ºS ANOS

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>PORTUGUÊS</p> <p>Mª Aparecida e Ethienne</p> <p>- Livro literário: <i>A amizade eterna e outras vozes da África</i>.</p> <p>- Pronome.</p> <p>- Discurso direto e indireto</p> | <p>MATEMÁTICA</p> <p>Fábio e Ana Paula</p> <p>- Divisores e múltiplos de um número natural.</p> <p>- Números primos.</p> <p>- Decomposição em fatores primos.</p> <p>- Critérios de divisibilidade.</p> <p>Livro páginas 100 a 128.</p> | <p>HISTÓRIA</p> <p>Andréia</p> <p>- Egito Antigo</p> | <p>GEOGRAFIA</p> <p>Carolina</p> <p>- Unidade 5: RELEVO (págs. 120 A 137)</p> |
| <p>CIÊNCIAS</p> <p>Josyene</p> <p>Livro de Ciências - UNIDADE 1</p> <p>Características dos seres vivos</p> <p>Origem da vida</p> <p>Células e suas estruturas</p> <p>Níveis de organização</p> <p>O ser humano</p> <p>Livro de Ciências - UNIDADE 6</p> <p>Tipos de Misturas</p> <p>Separação de Misturas</p> <p>Transformação da matéria</p> | <p>INGLÊS</p> <p>Karliane</p> <p>School supplies</p> <p>School subjects</p> <p>Furniture and appliances</p> <p>There + be (present and past)</p> <p>Pasts of a house</p> <p>Halloween</p> <p>Text comprehension</p> | <p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>Ismael</p> <p>- Esportes.</p> <p>- Classificação das modalidades esportivas.</p> | <p>CIDADANIA</p> <p>Diângelo e Maxsswilma</p> <p>- Trânsito</p> <p>- Artigos 75 ao 92 do Regimento Interno.</p> |
| <p>ENSINO RELIGIOSO</p> <p>Suemy</p> <p>- Parábola do Filho Pródigo.</p> <p>- Gratidão.</p> <p>- Parem de reclamar.</p> <p>- Ser honesto.</p> <p>- Liberdade religiosa: um direito de todos.</p> <p>- Religiosidade e Religião.</p> <p>- Autoavaliação (SEDUC)</p> | <p>MÚSICA</p> <p>Renata</p> <p>Manifestações culturais em Goiás</p> <p>Parâmetros sonoros</p> <p>Tipos de voz</p> <p>Música: <i>Heal the world</i></p> <p>compositor- Michael Jackson</p> <p>As 7 notas musicais</p> | | |



CONTEÚDOS PARA AS AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS E FORMATIVAS

3º CICLO – 2020

7º ANOS

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>PORTUGUÊS Lucélia e Maxsswilma</p> <p>Gênero: Poema narrativo Estudo de verbos:</p> <ul style="list-style-type: none">• estrutura dos verbos.• verbos regulares e irregulares.• tempos, modos e pessoas verbais.• formas nominais do verbo. <p>Livro literário: <i>Viagem ao céu</i></p> | <p>MATEMÁTICA Alessandro e Matheus</p> <p>UNIDADE 5 DO LIVRO: Equações de 1º grau com 1 incógnita.</p> | <p>HISTÓRIA Andréia e Martha</p> <p>* Reforma Religiosa e a reação da Igreja Católica _Cap. 11 * Conhecer a História da África _Cap. 6</p> | <p>GEOGRAFIA Eduardo Joaquim</p> <p>Brasil: industrialização, transporte e comunicação.</p> |
| <p>CIÊNCIAS Mara, Josyene e Rejane</p> <p>Cap. 1- Saúde: O que é e como manter? Págs. 12 a 45.</p> | <p>INGLÊS Karliane</p> <p>Clothes and accessories Simple Present Text comprehension Anúncio e Propaganda</p> | <p>CIDADANIA Renata, Josyene, Maxsswilma</p> <p>Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) Semana da Pátria e Símbolos Nacionais Constituição Federal.</p> | <p>EDUCAÇÃO FÍSICA Ismael</p> <p>- Esportes - Classificação das modalidades esportivas</p> |
| <p>ENSINO RELIGIOSO Suemy</p> <p>- Parábola do Filho Pródigo. - Gratidão. - Parem de reclamar. - Ser honesto. - Liberdade religiosa: um direito de todos. - Religiosidade e Religião. - Autoavaliação (SEDUC)</p> | <p>ARTE Aurilene</p> <p>- A natureza como arte. - Projeto do Land Art. - Frans Krajcberg. - Intervenção artística - Processo de criação.</p> | | |



CONTEÚDOS PARA AS AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS E FORMATIVAS

3º CICLO – 2020

8º ANOS

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>GRAMÁTICA</p> <p>Margaret e Gizelen</p> <ul style="list-style-type: none">- Concordância verbal e Concordância nominal- Aposto e Vocativo- Mas, más e mais- Interpretação de texto | <p>LITERATURA</p> <p>Gizelen e Rosa</p> <ul style="list-style-type: none">- Linguagem conotativa.- Poema.- Haicai- Soneto.- Rimas.- Figuras de linguagem (antítese, Metáfora, personificação e eufemismo). | <p>REDAÇÃO</p> <p>Margaret e Maxsswilma</p> <ul style="list-style-type: none">- Charge- Poema | <p>MATEMÁTICA</p> <p>Frederico – 8º A/B/C</p> <ul style="list-style-type: none">Polinômios (tudo)Equações do 1º grau <p>Neuton – 8º D/E/F</p> <ul style="list-style-type: none">- Polinômios- Eq 1º grau e problemas c/eq 1º grau- porcentagem- juros simples |
| <p>HISTÓRIA</p> <p>Martha</p> <ul style="list-style-type: none">* A Revolução Francesa _ Cap. 3* Era Napoleônica (A volta do regime centralizado) - Cap. 4 | <p>GEOGRAFIA</p> <p>Carolina, Cláudio H e Suemy</p> <ul style="list-style-type: none">- Unidade 4: América Anglo-Saxônica. | <p>CIÊNCIAS</p> <p>Rejane</p> <ul style="list-style-type: none">- Cap.03- Reprodução, sexo e sexualidade são a mesma coisa?Págs. 76 a 113. | <p>INGLÊS</p> <p>Adriana 8º ano C/D/E/F</p> <ul style="list-style-type: none">- Text comprehension.- Parts of speech. <p>Karliane 8º ano A/B</p> <ul style="list-style-type: none">Word Classes or Parts of speechText comprehensionSimple Present |
| <p>MATEMÁTICA</p> <p>APLICADA</p> <p>Frederico – 8º D/E/F</p> <ul style="list-style-type: none">Área das figuras planasVolume dos sólidos geométricos <p>Neuton – 8º A/B/C</p> <ul style="list-style-type: none">- Áreas- polígonos- Propriedades dos quadriláteros- média, moda, mediana-estatística, conceitos iniciais, gráficos e tabelas | <p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>Marcos Paulo e Fabrício</p> <ul style="list-style-type: none">- Ginástica. | <p>ESTUDO ORIENTADO</p> <p>Renata e Suemy</p> <ul style="list-style-type: none">- Plano de estudo/Organização.- Netiqueta- Mapa mental- Construindo o mapa mental.- Técnicas de Leitura.- Autoavaliação (SEDUC) | <p>ARTE</p> <p>Aurilene</p> <ul style="list-style-type: none">- Mitologias e seus ensinamentos.- Mito e criação.- Criação de um mundo fantástico.- Mitologia em museus.- Mitologia e heróis contemporâneos. |
| <p>CIDADANIA</p> <p>Ismael, Marcos Paulo, Fabrício, Karliane</p> <ul style="list-style-type: none">- Regimento escolar- Artigos 71 a 118. | | | |



CONTEÚDOS PARA AS AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS E FORMATIVAS

3º CICLO – 2020

9º ANOS

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>GRAMÁTICA</p> <p>Margaret</p> <ul style="list-style-type: none">- Frase, oração e período- Conjunções coordenativasConjunções subordinativas- Interpretação de texto | <p>LITERATURA</p> <p>Gizelen</p> <ul style="list-style-type: none">- Romance- Uso das aspas. | <p>REDAÇÃO</p> <p>Rosa</p> <ul style="list-style-type: none">- Interpretação textual | <p>MATEMÁTICA</p> <p>Eliéser</p> <p>Teoria e aplicações da equação de 2º grau na resolução de problemas (equação completa, equações incompletas, fórmula de Bhaskara).</p> |
| <p>MATEMÁTICA APLICADA</p> <p>Cláudio C. 9º A,B,C,D,E,F</p> <ul style="list-style-type: none">- Relações trigonométricas- Relações métricas no triângulo retângulo- relações métricas na circunferência <p>Neuton 9º G</p> <ul style="list-style-type: none">- Relações métricas no triângulo retângulo- relações métricas na circunferência- seno, cosseno, tangente- áreas de figuras planas | <p>HISTÓRIA</p> <p>Alexandre e Leandro</p> <ul style="list-style-type: none">- Período entre Guerras.- Segunda Guerra Mundial.- Atividades e videoaulas relacionadas. | <p>GEOGRAFIA</p> <p>Cláudio H</p> <ul style="list-style-type: none">- Europa e Ásia (aspectos gerais). | <p>CIÊNCIAS DA NATUREZA (física, química e biologia)</p> <p>Mara</p> <p>Unidade 5: COMO PODEMOS CUIDAR MELHOR DO PLANETA?</p> <ul style="list-style-type: none">- Crescimento populacional e impacto ambiental.- Principais problemas ambientais. <p>Possíveis soluções.</p> <ul style="list-style-type: none">- Unidades de Conservação. |
| <p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>Fabrcício</p> <ul style="list-style-type: none">- Ginástica. | <p>CIDADANIA</p> <p>Camila</p> <p>Artigos 82ao 148/ Trânsito e educação de qualidade.</p> | <p>INGLÊS</p> <p>Adriana</p> <ul style="list-style-type: none">- Text comprehension and modal verbs. | <p>MÚSICA</p> <p>Renata</p> <p>Manifestações culturais em Goiás</p> <p>Parâmetros sonoros</p> <p>Tipos de voz</p> <p>Música: Heal the world compositor- Michael Jackson</p> <p>As 7 notas musicais</p> |
| <p>ESTUDO ORIENTADO</p> <p>Rejane, Suemy e Maxsswilma</p> <ul style="list-style-type: none">- Plano de estudo/ Organização.- Netiqueta- Mapa mental- Construindo o mapa mental.- Técnicas de Leitura.- Autoavaliação (SEDUC) | | | |