



CEPMG - POLIVALENTE MODELO VASCO DOS REIS

SÉRIE/ANO: 2ª	TURMA(S):	DISCIPLINA: Sociologia	DATA: / / 2019
PROFESSOR (A): Clarice da Silva Vieira Gomes		ATIVIDADE: Valor 2,5	
ALUNO (A):		Nº	

Respostas à caneta, no gabarito e sem rasuras.

1 (0,2)	2(0,2)	3(0,2)	4(0,2)	5(0,2)	6(0,2)	7(0,2)	8(0,2)	9(0,2)	10(0,2)	11(0,2)	12(0,2)
A-B- C-D-E	A-B- C-D-E			A-B- C-D-E	A-B- C-D-E	A-B- C-D-E	A-B- C-D-E	A-B- C-D-E	A-B- C-D-E	A-B- C-D-E	A-B- C-D-E

1. (PITÁGORAS) Diversos são os pensadores que tentaram interpretar o caráter do brasileiro, aquilo que diferenciaria a sociedade brasileira das demais. Dentre estes pensadores, conhecemos Sérgio Buarque de Holanda, que no seu Raízes do Brasil utilizou o conceito de "homem cordial" para designar o "ser brasileiro". Assinale a afirmativa que APRESENTA as características desse tipo social.

- Gentileza e superficialidade.
- Seriedade e bravura.
- Amabilidade e fraqueza.
- Educação e erudição.
- Perseverança e respeitabilidade.

2.(UEL - 2011) Leia o texto a seguir. “O primeiro beijo é sempre o último”. Assim um informante define, com certa nostalgia, o surgimento de uma nova rotina na prática de “ficar” entre os jovens ao longo da night. “Ficar” é essencialmente beijar, beijar em série, beijar muito. O primeiro beijo, marcado por algo absolutamente fugaz, registro imediato do tátil, desliga--se do que outrora era ritual do enamoramento, prelúdio de uma trajetória sentimental. [...] No campo do afeto e do exercício da sociabilidade, essa mesma noite propicia comportamentos que revelam a transitoriedade, a seriação e o deslocamento afetivo como um novo mecanismo de agrupamento dos jovens. (ALMEIDA, M. I. M. de. Guerreiros da noite - cultura jovem e nomadismo urbano, In Ciência hoje, v. 34, n. 202, p. 28.) Com base no texto e nos conhecimentos sobre a sociabilidade moderna, considere as afirmativas a seguir.

- As práticas assinaladas entre os jovens identificam-se ao que se definiu como pós-modernidade, isto é, relações fluidas, marcadas pela instantaneidade e por rupturas contínuas com referenciais pré-estabelecidos.
- O comportamento dos jovens que optam pela prática do “ficar” é diferente do estado anômico, analisado por Durkheim, na medida em que as bases da existência social mantêm seu funcionamento normal.
- A vida social moderna, ao individualizar os sujeitos, eliminou a necessidade, entre os jovens, de participar de agrupamentos identitários e de estabelecer vínculos sociais com outras pessoas.
- A adoção da prática antissocial do “ficar” é fruto de uma juventude sem valores morais, como família, tradição e propriedade privada, presentes desde os primórdios da humanidade.

Assinale a alternativa correta.

- Somente as afirmativas I e II são corretas.
- Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

3. (UEM) Toda sociedade desenvolve mecanismos de controle social com o objetivo de fazer com que cada indivíduo adote comportamentos esperados. Sobre esse assunto, assinale a(s) alternativa(s) correta(s).

- A família, como esfera privada da vida regida por sentimentos e laços de sangue, não participa dos processos de controle social.
- A polícia e o judiciário são instituições que exercem controle social de tipo formal e são próprias de sociedades complexas.
- A religião é uma importante instituição de controle social, devido a sua alta eficiência na definição de comportamentos socialmente aceitos.
- O controle social para ser eficiente deve combinar a transmissão de valores com estratégias de coerção.

16) Nas sociedades complexas, ocorre uma tendência de substituição de estratégias difusas de controle pela sua institucionalização formal, o que pode ser observado pelo incremento do aparato jurídico e policial.

Soma _____

4. (UEM - 2008) Leia o texto a seguir: “Desde o início a criança desenvolve uma interação não apenas com o próprio corpo e o ambiente físico, mas também com outros seres humanos. A biografia do indivíduo, desde o nascimento, é a história de suas relações com outras pessoas. Além disso, os componentes não sociais das experiências da criança estão entremeados e são modificados por outros componentes, ou seja, pela experiência social.” (BERGER, Peter L. e BERGER, Brigitte. “Socialização: como ser um membro da sociedade”. In FORACCHI, Marialice M. e MARTINS, José de Souza. Sociologia e Sociedade. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1977, p. 200). Podemos concluir do texto que

01) os indivíduos, desde o nascimento, são influenciados pelos valores e pelos costumes que caracterizam sua sociedade.

02) a relação que a criança estabelece com o seu corpo não deveria ser do interesse das ciências biológicas, mas apenas da sociologia.

04) o fenômeno tratado pelo autor corresponde ao conceito de socialização, que designa o aprendizado, pelos indivíduos, das regras e dos valores sociais.

08) as experiências individuais, até mesmo aquelas que parecem mais relacionadas às nossas necessidades físicas, contêm dimensões sociais.

16) o desconforto físico que uma criança sente, como a fome, o frio e a dor, pode receber dos adultos distintas respostas de satisfação, dependendo da sociedade na qual eles estão inseridos.

Soma: _____

5. (UNIOESTE) ASSINALE o item que melhor completa a frase “Os dois conceitos sociológicos: família e parentesco, ajudam no desenvolvimento sociológico ao

a) desvelarem a forma, a intensidade e finalidade da reprodução sexual da humanidade, pela qual a humanidade se perpetua.”

b) provocarem a constatação de que estão na origem das classes sociais, por meio do nascimento dos indivíduos.” c) serem o local do amor e outras tantas e importantes relações afetivo-emocionais experimentadas pela sociedade.”

d) possibilitarem a compreensão da organização social apenas nas sociedades de menor densidade.”

e) tornarem compreensíveis as relações de afinidade e consanguinidade experimentadas pelos membros de um determinado grupo.”

6. Entende-se por controle social o conjunto de mecanismos de intervenção que cada sociedade ou grupo social possui e que são usados como forma de garantir a conformidade do comportamento dos indivíduos em seu meio social. Diante dessa afirmação, podemos concluir que as seguintes opções não são ferramentas de controle e reprodução da ordem estabelecida, com exceção da:

a) Escola b) Luta de classes c) Mais-valia d) Ação social

7. O filósofo político **Noberto Bobbio**, em sua definição de controle social, faz distinção de dois tipos de forma de controle, que são:

a) Controle interno e controle intrínseco

b) Controle absoluto e controle interno

c) Controle externo e controle interno

d) Controle apriorístico e controle externo

8. O filósofo e teórico social **Michel Foucault** (1926-1984) dedica sua obra “*Vigiar e punir*” (1999) para o entendimento das formas de controle social externas e internas. Segundo o autor, a construção do sujeito dócil, útil e submisso à ordem estabelecida é possível apenas por meio de processos “disciplinadores”, nos quais o corpo e a mente do sujeito são moldados de acordo com o que se pede no meio social. Para entender esse fenômeno, Foucault voltou-se para a observação de instituições disciplinadoras, como a escola e os quartéis, onde os indivíduos que ali permanecem vivem sob o controle da instituição.

Podemos concluir que, para Foucault, controle social é:

a) a forma de controlar a reprodução biológica de um grupo social.

b) a forma de estabelecer critérios em relação à reprodução humana em países superpopulosos.

- c) um conjunto entre formas externas e internas de intervenção no comportamento do sujeito desviante.
- d) um conjunto de regras que limita a interação entre indivíduos de classes e estratos diferentes em sociedades estamentais.

9. O Filme intitulado “Cão de Briga” relata a situação de um homem que foi criado como um cão de briga e que devido a esse fato agia como tal. No decorrer do filme esse homem/cão conhece uma nova família e passa a aprender novos comportamentos. Leia as afirmativas abaixo e julgue:

I – Trata-se de um fenômeno impossível de ocorrer na vida real.

II – O filme evidencia que o ser humano está em constante processo de socialização.

III – O caso de ser criado como um animal não é só na ficção. Já houve diversos casos de crianças que foram criadas sem contato humano, as quais se comportavam como animais irracionais.

IV – Esse caso não se aplica ao estudo da Sociologia, por se tratar de um objeto da Biologia.

- a) Estão corretas as afirmativas I e II apenas.
- b) Estão incorretas as afirmativas I e II apenas.
- c) Estão corretas as afirmativas II e III apenas.
- d) Estão corretas as afirmativas I e IV apenas.

10. “Socialização significa o processo pelo qual um indivíduo se torna um membro ativo da sociedade em que nasceu, isto é, comporta-se de acordo com seus folkways e mores [...]. Há pouca dúvida de que a sociedade, por suas exigências sobre os indivíduos determina, em grande parte, o tipo de personalidade que predominará. Naturalmente, numa sociedade complexa como a nossa, com extrema heterogeneidade de padrões, haverá consideráveis variações. Seria, portanto, exagerado dizer que a cultura produz uma personalidade totalmente estereotipada. A sociedade proporciona, antes, os limites dentro dos quais a personalidade se desenvolverá”.
Fonte: KOENIG, S. Elementos de Sociologia. Tradução de Vera Borda, Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1967, p. 70-75.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o tema, é correto afirmar:

- a) Existe uma interação entre a cultura e a personalidade, o que faz com que as individualidades sejam influenciadas de diferentes modos e graus pelo ambiente social.
- b) A sociedade impõe, por suas exigências, aprovações e desaprovações, o tipo de personalidade que o indivíduo terá.
- c) O indivíduo já nasce com uma personalidade que dificilmente mudará por influência da sociedade ou do meio ambiente.
- d) São as tendências hereditárias e não é a sociedade que determinam a personalidade do indivíduo.

11. Uma criança nasce em uma sociedade já organizada que tem, em relação a ela, uma série de expectativas: deverá obedecer as leis, às autoridades, deverá agir de acordo com os padrões etc. Diante disso, o primeiro processo que vai ser responsável para que essa criança entenda essa forma de controle será:

- a) a meios de segurança pública.
- b) o sistema político.
- c) a socialização familiar
- d) a legislação.
- e) os mecanismos educacionais.

12. Sobre as funções dos mecanismos de controle social analise as assertivas:

I. O controle social cumpre, primeiramente, a função de desestimular os comportamentos desviantes.

II. Quando desvios são constatados, o controle social é acionado para exercer a função, que se refere à punição por meio do emprego de variadas formas de interdição (o caso extremo é a detenção ou, em algumas sociedades, até mesmo a pena de morte).

III. Outra função do controle social - em relação ao desvio criminal - refere-se ao isolamento e exclusão permanente do desviante da sociedade. Em certos casos, é possível, no entanto, restabelecer no desviante a conformação às normas através da ressocialização.

- a) Apenas a I está correta.
- b) Apenas a I e III estão corretas.
- c) I, II e III estão corretas.
- d) Apenas a III está correta.
- e) Apenas a II está correta.