

Exercícios Complementares: A Idade do ouro no Brasil – Parte 1

1- Por que até o final do século XVI a população luso-brasileira vivia no litoral?

Resp.: Até o final do século XVI a população luso-brasileira vivia no litoral, isso porque, na época a locomoção para o interior era mais difícil e os indígenas ofereciam dura resistência à ocupação de suas terras.

2- A partir do século XVI, a colonização avançou tanto para o interior quanto para o litoral. A que se deveu este avanço?

Resp.: Essa situação começou a mudar quando a colonização avançou, tanto para o interior quanto pelo litoral graças a ação: dos soldados, dos bandeirantes dos jesuítas e dos criadores de gado.

3- No início da colonização brasileira piratas franceses, ingleses e holandeses atacaram nosso litoral, levando pau-brasil e outras riquezas de terra. Qual medida tomada pelo governo português para combater a pirataria estrangeira?

Resp.: Para combater essa pirataria, foram enviados ao litoral brasileiro soldados portugueses e espanhóis. Estes soldados ergueram fortes e povoados que deram origem a várias capitais brasileiras.

4- No início da colonização o governo português preocupou-se em organizar **Entradas** e **Bandeira**. Diferencie **Entradas** e **Bandeiras**.

Resp.: Entradas: expedições que partiam de vários pontos do Brasil e entravam pelo sertão, à procura de ouro e pedras preciosas. Já as Bandeiras: eram expedições com organização e disciplina militar que partiam de São Paulo com o objetivo de capturar índios e achar ouro e pedras preciosas.

5- Houve três tipos principais de bandeirismo, identifique-os.

Resp.: Os três tipos principais de bandeirismo que existiam no Brasil foram: o de caça ao índio, busca de diamante e sertanismo de contrato.

6- Escreva o que eram as **moções**?

Resp.: As moções, expedições comerciais que seguiam de canoa pelo leito dos rios para vender alimentos roupas e instrumentos de trabalho nas regiões mineradoras.

7- Comparando-se os colonos paulistas (bandeirantes) com os senhores de Engenho do Nordeste o que podemos identificar?

Resp.: Comparados com os senhores de engenho do Nordeste, os colonos paulistas eram muito pobres.

8- Uma das principais funções dos bandeirantes, era a captura dos índios sobretudo nas **missões** ou **reduções**. O que eram as missões?

Resp.: As missões ou reduções eram aldeamentos indígenas controlados pelos padres jesuítas - para vendê-los como escravos.

9- O que os indígenas faziam nas **missões**?

Resp.: Nas missões os indígenas trabalhavam e eram iniciados no catolicismo. Cultivavam cereais, frutas e erva-mate; além disso, extraíam vegetais da floresta, produziam tecidos, objetos de couro, esculturas etc. Vários desses produtos eram exportados para a Europa, com grande lucro.

10- Escreva sobre a atuação dos jesuítas no território brasileiro.

Resp.: Os jesuítas ergueram grande número de missões no interior do Brasil, a maioria delas localizada na Amazônia e no Sul. As missões eram grandes aldeamentos indígenas organizados pelos padres jesuítas.

11- Quais os produtos que formavam a base da economia do Grã-Pará e Maranhão: E quem extraía estes produtos?

Resp.: A base da economia do Grão-Pará e Maranhão eram as chamadas drogas do sertão: cacau, canela, castanha-do-pará, pequi, guaraná, plantas medicinais, aromáticas etc.

12- Escreva sobre a Revolta de **Beckman**.

Resp.: O governo de Portugal criou a Companhia de Comércio do Maranhão, que se comprometeu a vender africanos escravizados para os colonos, além de ferramentas e roupas de que eles necessitassem. A companhia não cumpriu o prometido e ainda falsificou pesos e medidas, cobrava caro pelos produtos que vendia e pagava barato aquilo que comprava da região.

Revoltados, os colonos, liderados por Manuel Beckman, invadiram os armazéns da Companhia de Comercio do Maranhão e o colégio dos jesuítas em São Luís, dando início, assim à Revolta de Beckman (1668).

O governo português enviou soldados ao Maranhão, que reprimiram os rebeldes e condenaram à morte seu principal líder. Mas, ao mesmo tempo, atendeu às exigências dos colonos: extinguiu a Companhia de Comércio do Maranhão e voltou a permitir a escravização dos indígenas.

13- Por que a **criação do gado** foi a atividade mais importante para o povoamento dos sertões?

Resp.: A criação de gado solto nos pastos foi a atividade mais importante para o povoamento dos sertões do Nordeste e das campinas do Sul, contribuindo muito para a expansão do território colonial.

14- Caracterize a **criação do gado** no Nordeste.

Resp.: O gado no Nordeste foi introduzido pelo governador-geral Tomé de Sousa, e era usado, para mover a moenda dos engenhos e transportar cana.

15- Escreva sobre a **criação de gado** no Sul do território brasileiro.

Resp.: No Sul o gado das missões jesuíticas espalhou-se pela região e como nessas áreas o pasto é de excelente qualidade em pouco tempo o número de mulas, cavalos, bois e vacas cresceu rapidamente. Atraídos por esses imensos rebanhos sem dono, moradores de São Paulo, de Desterro (atual Florianópolis) e de Laguna (também em Santa Catarina) iniciaram a ocupação das campinas dos Sul.

16- Identifique o nome dos **Tratados** feitos entre o governo português e a Espanha que buscou legalizar o território conquistado por Portugal.

Resp.: Os mais importantes Tratados feitos entre o governo português e espanhol foram:

- **Tratado de Utrecht (1713)**
- **Tratado de Madri (1750)**
- **Tratado de Santo Ildefonso (1777)**
- **Tratado de Badajós (1801)**