

## Exercícios Complementares de Revisão

### A Independência dos Estados Unidos

1- Identifique as tentativas de colonização da América do Norte, região das Treze Colônias Inglesa na América

**Resp.:** Foram duas tentativas de colonização da América do Norte, a primeira que fundou o povoado na Virgínia, que fracassou devido a fome, doença e resistência indígena. E a segunda tentativa realizada por duas companhias de comércio que receberam o direito de iniciar a colinação.

2- Identifique a estratégia usada pelas companhias de comércio para atrair pessoas para a América do Norte.

**Resp.:** Para atrair pessoas estas companhias lançaram uma propaganda prometendo terras férteis na América.

3- Qual o tipo de gente que foi atraída pelas companhias inglesas para começar a colonização da América do Norte?

**Resp.:** Foram atraídas pelas companhias inglesas para começar a colonização da América do Norte, pessoas de diferentes origens além de degradados, aventureiros, mulheres pobres, camponeses, puritanos, batistas, presbiterianos e anglicanos.

4- As razões da grande mortandade entre os povos indígenas da América do Norte são as mesmas que dizimaram esses povos na América Espanhola e na América Portuguesa? Quais são elas?

**Resp.:** Sim, tanto na América Espanhola, Portuguesa e Inglesa, a grande mortandade de indígenas se deveu inicialmente ao contanto com o branco europeu, que levou para o Continente Americano doenças, para as quais os indígenas ainda não tinham resistência, além disso, disputas por terras entre os colonizadores europeus e os índios, que mesmo mais numerosos eram belicamente (tinham armamentos) inferiores.

5- Diferencie as Colônias do Centro Norte das Colônias do Sul.

**Resp.:**

#### **Colônias do Centro-Norte**

Colonização de Povoamento  
Mão de obra livre  
Economia internalizada  
Pequena e médias propriedades rurais  
Comércio triangular

#### **Colônias do Sul**

Colonização de Exploração  
Mão de obra escrava  
Economia externalizada  
Plantation  
Dependência dos produtos manufaturados ingleses

6- Explique o que era o comércio triangular.

**Resp.:** O comércio triangular era praticado tanto pelas Colônias do Norte como as do Sul, compreendendo sempre três regiões. No Norte, produzia-se embarcações que se dirigiam às Antilhas inglesas (sobretudo Barbados e Jamaica) para comprar cana-de-açúcar e melaço para produção de rum. Com o rum obtinham-se escravos da África. E os escravizados eram vendidos nas Antilhas e nas colônias do Sul.

7- Identifique as razões iniciais do descontentamento dos colonos ingleses na América em relação à Inglaterra.

**Resp.:** Os colonos estavam descontentes porque após a vitória contra os franceses, em 1763, a Inglaterra aumentou o controle sobre suas colônias por meio da criação de impostos e da proibição de ocupação de novas terras.

8- Escreva sobre cada uma das leis que seguem abaixo:

a)- Lei do Açúcar (1764) – Esta lei de 1764, proibia a importação de rum estrangeiro e taxava a importação de carregamentos de açúcar procedentes de qualquer lugar que não das Antilhas Inglesas.

b)- Lei dos Alojamentos (1765) – exigia que os colonos norte-americanos pagassem pelos alojamentos e alimentação das tropas inglesas.

c)- Lei da Moeda (1764) – Esta lei de 1764 foi criada pelo Parlamento Inglês, proibiu as assembleias coloniais de imprimirem papel-moeda.

d)- Lei do Selo (1765) – Esta lei, obrigava todos os tipos de documentos legais e comerciais, jornais, baralhos etc., a terem um selo oficial que deveria ser comprado do governo inglês.

e)- Lei do Chá (1773) – Esta lei dava o monopólio do comércio do chá à Companhia das Índias Orientais, que atuava de acordo com os interesses políticos ingleses, prejudicando os intermediários residentes na colônias.

9- Caracterize o Massacre de Boston.

**Resp.:** O Massacre de Boston, ocorreu em 1770 e foi o primeiro grande confronto armado entre colonos e tropas ingleses, neste momento um navio inglês foi incendiado. Os líderes rebeldes empenharam-se, a partir de então, em unificar o movimento de todas as treze colônias.

10- O que foi o Boston Tea Party (Festa do Chá) de Boston?

**Resp.:** A Festa do Chá de Boston, foi uma reação violenta contra a Lei do Chá, onde os comerciantes disfarçados de indígenas retiraram cerca de 300 caixas de chá dos navios ingleses e as jogaram no mar.

11- Caracterize as Leis Intoleráveis.

**Resp.:** Foram leis criadas pelo Parlamento Inglês, para reprimir os colonos e conter o clima de insubordinação, após a Festa do Chá de Boston. Estas leis estabeleciam:

Interdição dos portos de Boston até a indenização dos prejuízos causado pela Festa do Chá;

Massachusetts, convertida em colônias real;

Restrição dos direitos de reunião entre os colonos;

Julgamento dos colonos rebelados por tribunais ingleses.

12- Quais os acontecimentos que marcam o movimento de Independência das Treze Colônias inglesa na América?

**Resp.:** Os acontecimentos que marcam o movimento de Independência das Treze Colônias inglesa na América, foi o 1º Congresso Continental da Filadélfia (1774), que não tinha caráter separatista, em que os colonos escrevem ao Parlamento Inglês, pedindo a anulação da Leis Intoleráveis e o 2º Congresso Continental da Filadélfia (1775), com caráter separatista, conclamando os cidadãos a pegar em armas, contra a Inglaterra e George Washington era o comandante das tropas.

13- Demonstre com exemplos que o movimento de emancipação política dos Estados Unidos e a montagem do novo Estado foram influenciados por ideias ilustrados.

**Resp.:** Os líderes da emancipação política dos EUA defendiam o estabelecimento de um Estado que garantisse os direitos naturais dos homens: o direito à liberdade e o direito à propriedade, aspectos importantes do pensamento ilustrado. Além disso, os poderes do estado foram definidos a partir dos princípios consagrados pelo pensamento de Montesquieu: Executivo, Legislativo e Judiciário, os dois primeiros preenchidos por eleições.

14- Explique como funcionava a Confederação de estados estabelecidas em 1781.

**Resp.:** A Confederação tinha, através do Congresso, a autoridade para cuidar da política externa, responsabilidade pelos correios, para decidir sobre disputas entre os estados e controle sobre os indígenas. Os estados, por sua vez, tinham liberdade para de liberdade para deliberar todas as outras decisões em seu território.

15- Caracterize a Constituição dos Estados Unidos.

**Resp.:** A Constituição dos Estados Unidos ficou pronta em 1787 e os Estados Unidos da América se torna uma República Federalista e Presidencialista: Federalista, porque as ex-colônias, passavam a ser estados e ganhavam autonomia para criar leis próprias, organizar forças militares e pedir empréstimos no exterior; Os poderes divididos em Executivo, Legislativo e Judiciário; Cidadania limitada, pois não considerava como cidadãos indígenas, mulheres e negros.

16- Defina Federalismo.

**Resp.:** O Federalismo é um sistema político em que unidades políticas se reúnem para formar uma organização mais ampla e central, sem perder sua autonomia.

17- Explique o funcionamento da Democracia americana.

**Resp.:** Na democracia americana, os principais cargos eram preenchidos por meio de eleições. As leis deveriam ser obedecidas por todos, de modo que o governo se tornava a expressão da vontade da maioria e era obrigado a respeitar os direitos de cada cidadão, ou seja dos homens livres.

18- Identifique os direitos garantidos na Constituição dos Estados Unidos a partir de 1789.

**Resp.:** A Constituição norte americana estabelece como direitos: a liberdade de expressão (todo indivíduo tinha o direito de expressar sua opinião); liberdade de imprensa (o governo não poderia censurar os jornais); liberdade de reunião (todos

os cidadãos tinham o direito de se reunir para discutir e reivindicar seus interesses); liberdade religiosa; direito de portar armas; proteção ao cidadão diante da justiça e da política.

19- Por que a Constituição dos Estados Unidos trouxe uma cidadania limitada?

**Resp.:** Porque ela considerava como cidadãos, somente homens brancos, as mulheres, os indígenas e os negros não eram considerados cidadãos.