



|   |                             |   |                        |
|---|-----------------------------|---|------------------------|
|  <b>SECRETARIA DE SEGURANÇA PÚBLICA/SECRETARIA DE EDUCAÇÃO</b><br><b>POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE GOIÁS</b><br><b>COMANDO DE ENSINO POLICIAL MILITAR</b><br><b>COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR UNIDADE POLIVALENTE MODELO VASCO DOS REIS</b>  |                             |   |                        |
| SÉRIE/ANO: 8 <sup>os</sup>  | TURMA(S): A, B, C, D, E e F | Disciplina: História                                      | DATA: ___ / ___ / 2018 |
| PROFESSOR (A): Martha J. da Silva   |                             | TEXTO COMPLEMENTAR: A<br>CONSTRUÇÃO DOS<br>ESTADOS UNIDOS |                        |
| ALUNO (A): _____ Nº _____   |                             |   |                        |

Depois da independência americana [1776] houve um crescimento significativo do país; a população aumentou rapidamente, estimulada pela imigração, a integração de novos territórios por meio de aquisição e conquistas transformou os EUA num grande país [Luisiana, Flórida, Texas, Oregon, Nevada, Califórnia, Utah, Arizona e Novo México. O país ficou com uma superfície de 7800.000 Km quadrados, de 23 estados em 1820, passou para 33 em 1860; a população no mesmo período aumentou de 9600.000 para 31300.000 habitantes. Expansão para o Oeste (1848-1890) se dá em virtude da corrida do ouro na Califórnia.

### EXPANSIONISMO NORTE AMERICANO

Podemos afirmar que a vocação imperial e expansionista americana tem raízes históricas muito anteriores, ligadas à própria formação dos EUA. E essa, vocação expansionista conheceu três etapas distintas:

- *Expansionismo interno* – durante os séculos XVIII e XIX.
- *Expansionismo continental e oceânico* – das últimas décadas do século XIX até a Segunda Guerra Mundial.
- *Expansionismo planetário* – que se configura na Segunda Guerra e no imediato pós-guerra.

Esse trajeto histórico gerou doutrinas e teorias de cunho geopolítico, que visavam simultaneamente orientar e justificar a política internacional dos EUA.

A fase do expansionismo interno prolonga-se de 1776 (Declaração de Independência) até o fim do século XIX. Esse processo foi marcado pela:

- \* Conquista do Oeste (far west);
- \* Corrida do Ouro;
- \* Construção de ferrovias ligando o leste ao oeste.

Que culminou na Ocupação de terras indígenas e o massacre desses povos.

### EXPANSÃO TERRITORIAL NORTE-AMERICANA

A Expansão das fronteiras territoriais Norte-Americana, se caracterizou pela incorporação dos territórios interioranos, situados a Oeste das iniciais Treze Estados (EUA), com o objetivo de aumentar a população, criar novas áreas de

plântio e acomodar os novos moradores. E assim através da Expansão para Oeste os norte-americanos buscavam:

- atingiram o Pacífico na década de 1840;
- no século XIX - entrada dos EUA no cenário das grandes potências mundiais.
- ocupação disciplinada através do “**Edito do Noroeste**” (1787) - definia a formação de novos Estados em **três etapas**:

**Primeira etapa**- a área ficaria sob controle do governo federal, até que sua população atingisse 5 000 eleitores;

**Segunda etapa**- ao atingir 5 000 eleitores, o território adquiria autogoverno;

**Terceira etapa**- ao atingir 60 000 habitantes, o território era adquirido como Estado da União com os mesmos direitos dos Estados mais antigos.

A expansão se dá através de compra de territórios. O governo norte-americano comprou terras na América pertencentes a outros países europeus como a França, Espanha e território russo. E através da Guerra contra o México que resultou a anexação do Texas, da Califórnia, de Nevada, do Arizona, de Uta e do Novo México, num total de 2 milhões de quilômetros quadrado, metade do território mexicano na época.

### JUSTIFICATIVA PARA A EXPANSÃO

Foram utilizadas duas justificativa ideológica para a Expansão Territorial Norte-Americana, uma Religiosa e outra Política:

✓ **Religiosa**- DESTINO MANIFESTO: os norte-americanos eram escolhidos (destinados) por Deus a ocupar os territórios situados entre o Atlântico e o Pacífico, levando consigo a civilização. Essa ideia baseava-se em uma espécie de vocação dos estadunidenses para conquistar a América, que se autodefendiam como os continuadores dos europeus em sua expansão pelo continente.

A Marcha para o Oeste foi motivada pela crença no DESTINO MANIFESTO, pela busca de terras férteis e pelo crescimento da população norte-americana. E o grande incentivo para à Marcha para o Oeste se deu com a **Lei de Terras (Homestead Act)**, de 1862, pela qual o governo cedia, por apenas dez dólares, um lote de terra no Oeste a quem se dispusesse a cultivá-lo, esta lei significou uma verdadeira reforma agrária, pois ampliou o número de pequenos e médios proprietários rurais.

✓ **Política** – DOUTRINA MONROE”: A América para os americanos – do Norte”, foi anunciada pelo presidente estadunidense James Monroe (presidente de 1817 a 1825) em sua mensagem ao Congresso em 2 de dezembro de 1823. A doutrina se colocava contra o colonialismo em terras do continente americano, e estava baseada em três princípios básicos:

- a não criação de novas colônias nas Américas;
- a não intervenção nos assuntos internos dos países americanos;
- a não intervenção dos Estados Unidos em conflitos relacionados aos países europeus como guerras entre estes países e suas colônias.

### MECANISMOS DE CONQUISTA

Por compra, anexação ou guerra de conquista foi da costa atlântica à do Pacífico e transformou-se em país continental em 1840.

- Flórida – 1819 comprada da Espanha.
- Texas – 1845 anexado depois de ter conquistado sua independência do México.
- Oregon – 1846 cedido pela Inglaterra.
- Guerra Mexicana encerrada pelo Tratado de Guadalupe Hidalgo (1848) – EUA anexou o território que deu origem ao Arizona, Califórnia, Nevada, Novo México e Utah.
- 1867 o México foi obrigado a ceder (por 10 milhões de dólares) a Faixa de Gadsden (entre Arizona e Novo México).

Nesse processo os maiores prejudicados foram os índios, que tiveram suas terras tomadas, e devastadas pelas estradas de ferro e pelos pioneiros. Os povos indígenas resistiram à invasão de suas terras das mais variadas formas e só foram vencidos depois de décadas de luta. E assim, com a “Conquista do Oeste”, muitos povos indígenas desapareceram, outros foram expulsos de suas terras e obrigados a viver em reservas de solo pobre e clima gelado. Hoje a comunidade indígena é minoria nos Estados Unidos, vivendo em reservas ou nas cidades, onde muitas vezes é marginalizado.

### FATORES (OU CAUSAS) DA GUERRA CIVIL

- **Protecionismo alfandegário:**
  - Norte: altas tarifas
  - Sul: baixas tarifas
- **Escravidão:**
  - Norte: mão-de-obra livre
  - Sul: escravidão
- **Compromisso Mississipi-Missouri:**
  - Paralelo 36° 30’: norte – mão-de-obra livre; sul – mão-de-obra escrava
- **Compromisso Clay:**
  - Cada Estado definiria o tipo de mão-de-obra
- **1854 – Foi criado no Norte o Partido Republicano: programa abolicionista e a favor da manutenção da União**

- **Eleições de 1860: vitória de Lincoln – Republicano**

### GUERRA DE SECESSÃO (1861 – 1865)

As contradições estruturais e políticas entre o Norte [industrial e moderno] e o Sul [agrário-exportador e tradicional/escravista] foram se intensificando. A Guerra de Secessão foi a guerra civil que ampliou militarmente essas contradições.

Na base dos conflitos estava a questão dos escravos e a própria unificação do país num projeto único de modernização a fim de efetivar o projeto capitalista de sociedade. O resultado geral do conflito representou a vitória do Norte industrializado e a derrota do Sul aristocrático/rural/escravista, num saldo catastrófico de 600 mil vítimas, foi de fato a grande guerra do século XIX somente superada pela 1ª Guerra Mundial [1914-1918].

Durante o conflito Abraham Lincoln, colocou em vigor a lei da Proclamação da Emancipação que declarava livre os escravos que viviam nos estados rebelados. Além disso todos os libertos eram autorizados a participar de tropas militares da União, contra os confederados.

Aproximadamente 186 mil negros lutam e a grande maioria deles era de escravos do Sul, que haviam fugido do Norte. Foram criados vários regimentos (cerca de 170) exclusivamente de negros, sob o comando de brancos. Os negros recebiam metade do salário de um soldado branco e a taxa de mortalidade era quatro vezes maior.

Os soldados negros eram enviados à guerra sem preparo, com os piores equipamentos, se feridos em combate eram atendidos em último lugar. Quando capturados pelas tropas confederadas eram mortos sem piedade.

### A GUERRA

A Carolina do Sul foi a primeiro estado a desligar-se da União, a 20 de dezembro de 1860, antes da posse do presidente. Pouco a pouco mais seis estados (Virgínia, Carolina do Norte, Carolina do Sul, Geórgia, Flórida, Alabama, Mississípe, Tennessee, Arkansa, Lousiana e Texas, seguiram seu exemplo e a nova nação mantinha a escravidão;

Assim, se constituir a nova União: “Os Estados Confederados da América” e Jefferson Davis foi nomeado presidente provisório, a capital era Richmond [Virgínia], mais tarde outros quatro estados se uniram à confederação. Esta correlação de forças era totalmente desfavorável ao Sul: dos 31 milhões de habitantes do país, mais de 20 milhões viviam no Norte, dos habitantes do Sul 3,5 milhões eram escravos.

O Sul dispunha apenas de uma fábrica de armamentos pesados, enquanto o Norte já contava com um excelente parque industrial e uma poderosa estrada de ferro. Em 1863, entrou em vigor a Proclamação da Emancipação, que abolida a escravidão apenas nos estados rebelados. A abolição definitiva somente tomou forma em 31 de janeiro de 1865, mas sem nenhum programa de ajuda ou adaptação o que prolongou a desigualdade e injustiça racial nos EUA.

A 9 de abril de 1865 o general Lee pediu ao general Grant os termos da rendição, e a guerra civil deixava um saldo de 600 mil mortos, o Sul devastado, a economia desorganizada e uma legião de negros marginalizados. Em 12 de abril de 1864 o general do Exército Confederado, Nathan Bedford, foi o líder de um massacre que ficou conhecido como **Batalha do Forte Pillow. Onde Forrest** ordenou o massacre dos soldados negros incluindo mulheres e crianças.

No mesmo mês 1865, representantes do Sul entregaram sua rendição.

Abraham Lincoln reeleito presidente dos Estados Unidos, assinou a 13<sup>o</sup> e 14<sup>o</sup> Emendas à Constituição dos Estados Unidos da América, mas foi assassinado em um teatro de Washington por um sulista fanático e favorável à escravidão. No entanto, somente em 1877 com a retirada das tropas do Norte do território sulista, que a vida política se normalizou.

### CONSEQUÊNCIAS DA GUERRA CIVIL

Após a Guerra da Secessão, os Estados Unidos empenharam-se na reconstrução do país, recuperando-se rapidamente dos prejuízos causados pelo conflito. Foram aprovadas leis protecionistas que beneficiaram a indústria. As cidades cresceram. A importância do sul agrícola diminuiu com o aumento da concorrência internacional na produção de algodão. Em poucas décadas, os Estados Unidos se tornaram a maior potência do mundo. Iniciava-se, assim, a grande era do capitalismo. Assim podemos apontar as seguintes consequências:

- 600 mil mortos.
- Supremacia política e econômica dos estados do Norte.
- Crescimento industrial.
- Negros apesar de livres, permanecem marginalizados e sem direitos.
- Surgimento de grupos racistas no sul do país (**KU KLUX KLAN**).

### KU KLUX KLAN

A Ku Klux Klan, foi fundado em 1866 no Tennessee, Estados Unidos, após o final da Guerra Civil Americana, porque os sulistas brancos, inconformados com a derrota e com medo das reivindicações da comunidade negra sobre seus direitos. Seu objetivo era impedir a integração social dos negros recém-libertados, como por exemplo, adquirir terras, ter direitos concedidos aos outros

cidadãos, como votar. Seus integrantes usavam capuz branco e roupão para esconder a identidade e aterrorizar suas vítimas. A sociedade secreta e racista, Ku-Klux-Klan, era presidida por um “Grande Sacerdote” e, abaixo deste, havia uma rígida hierarquia de cargos.

A Ku Klux Klan foi proibida oficialmente em 1877. Reorganizada em 1922, contava com mais de um milhão de integrantes e elegeu deputados e senadores. Entrou em declínio em 1928, para ressurgir novamente na década de 1960, em oposição à política de integração racial. Mas atualmente sua doutrina não era unicamente o racismo aos negros, se estendia ao nacionalismo e xenofobia (aversão a estrangeiros). O símbolo da nova organização era uma cruz em chamas. A organização existe até os dias atuais.

### A POLÍTICA DE SEGREGAÇÃO RACIAL

O racismo e a segregação sempre tiveram forte nos estados sulistas do Alabama, Geórgia, Mississípi, Virgínia, Tennessee e Louisiana. Algumas leis desses estados estabeleciam bebedouros e banheiros públicos diferentes para negros e brancos. Havia assentos reservados aos negros nos cinemas. Negros e brancos não poderiam dividir a mesma mesa em uma lanchonete. Um branco jamais servia um negro. Os negros deveriam sentar-se na parte de trás dos ônibus públicos. As crianças negras eram proibidas de frequentar a mesma escola que as crianças brancas. Os negros também eram impedidos de votar. Não tinham seus direitos civis e políticos respeitados. A luta dos negros estadunidenses pela dignidade não se encerrava com a abolição. Havia muito ainda pelo que lutar.

### A POLÍTICA EXPANSIONISTA

*América para os americanos*, este slogan lançado pelo presidente James Monroe em 1823, era aparentemente uma defesa da liberdade. Tratava-se do direito dos povos americanos desligarem-se de sua metrópole e formarem seus países independentes. No entanto, a declaração anunciava os interesses estadunidenses em dominar os Estados surgidos no período entre 1804 e 1825, a partir da independência da América espanhola.

A ameaça estadunidense se tornou clara para o México, que perdeu a metade de seu território com a anexação do Texas, em 1845, e com a guerra entre os dois países, que acabou levando à incorporação da Califórnia e do Novo México, em 1848. Com um grande porrete, semelhante um taco de beisebol, os Estados Unidos passaram a golpear as resistências à sua dominação. Seu Exército rebateu as forças militares espanholas em 1898, o que permitiu a independência

de Porto Rico e Cuba. Porto Rico acabou anexado aos EUA. Cuba aprovou em sua Constituição, o direito de intervenção na sua política interna.

A República Dominicana foi ocupada militarmente entre 1916 e 1922. Em 1914 foi inaugurado o canal do Panamá, que liga o Atlântico ao Pacífico, sob controle dos Estados Unidos até 1999. Governos que contrariavam os interesses estadunidenses eram depostos. Forças militares dos Estados Unidos fixaram-se em diversas partes da região.

“Fale macio e use um porrete”, dizia o presidente Theodore Roosevelt (1901-1909), para justificar a política externa dos EUA. Política conhecida como Big Stick, que significa “grande porrete”. Era no fundo, uma continuação da Marcha para o Oeste. Uma outra fase do expansionismo baseado no chamado Destino Manifesto.

### **DOCTRINAS EXPANSIONISTAS:**

- “Doutrina Monroe”: os EUA não permitem a intervenção dos países europeus na América;
- “Doutrina de Hay”: os americanos exigem portos abertos do mercado chinês para todos os países imperialistas;
- “Big Stick”: os EUA devem zelar pela ordem e segurança do continente.

O Big Stick (grande porrete) foi uma frase de efeito usada para descrever o estilo de diplomacia empregada pelo presidente norte-americano Theodore Roosevelt, como corolário da Doutrina Monroe, a qual especificava que os Estados Unidos da América deveriam assumir o papel de polícia internacional no hemisfério ocidental.

As intenções desta diplomacia eram proteger os interesses econômicos dos Estados Unidos na América Latina. Estas ideias levaram à expansão da EUA e a um maior envolvimento nas questões internacionais. Tudo isso levou à Diplomacia do Dólar, que se seguiu à administração Roosevelt e que pode ser encarado como uma versão tardia da diplomacia das canhoneiras.

## **Exercícios Complementares de Revisão A Construção dos Estados Unidos**

1- O que muda no novo país Estados Unidos da América, após a Independência em 1776?

2- Identifique as três etapas distintas da vocação expansionista dos EUA.

3- A fase do expansionismo interno dos EUA, prolonga-se de 1776 até o fim do século XIX. Quais os acontecimentos marcam essa fase?

4- Caracterize a expansão das fronteiras territoriais Norte-Americana.

5- Foram utilizadas duas justificativas ideológicas para a Expansão Territorial Norte-Americana. Identifique estas duas justificativas.

6- Diferencie a Doutrina Destino Manifesto da Doutrina Monroe.

7- Explique o que era definido pela Homestead Act (Lei de Terras) dos EUA.

8- Identifique os três princípios básicos que a Doutrina Monroe se colocava contra o colonialismo.

9- Identifique os fatores (causas) da Guerra Civil Americana.

10- Aponte as diferenças econômicas e sociais dos estados da federação à época do início da Guerra de Secessão.

11- Escreva as consequências da Guerra Civil Americana.

12- Explique o que é a Ku Klux Klan.

13- Caracterize a política de segregação racial dos estados do sul.

14- Explique o que foi o Big Stick.

15- Defina:

a)- pioneiros

b)- protetorado.